

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
муниципального образования-городской округ
город Касимов
Т.В. Ермакова



***Анализ работы
Центра
по работе с одаренными детьми
МБУ ДО «ДДТ»
за 1 полугодие 2022 года***

Наименование муниципалитета	Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов
I Сведения об организации, на базе которой создан Центр по работе с одарёнными детьми	
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования –городской округ г. Касимов.
ФИО руководителя образовательной организации	Светлана Борисовна Разуваевская
Контактные данные (тел., e – mail)	Контактный телефон 8 (49131) 2-27-00; e – mail ddtkasimov@mail.ru
Ведение страницы на официальном сайте http	Сайт: http://kasimovobr.ucoz.ru
II Сведения о руководителе Центра по работе с одарёнными детьми	
ФИО руководителя	Татьяна Владимировна Шатунова
Контактные данные (тел., e – mail)	Контактный телефон 89105042032; e – mail tatiana.shatunova2014@yandex.ru
III Ключевые аспекты анализа деятельности Центра по работе с одарёнными детьми	
3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности	<p>Центр создан 3.10 2017г. в соответствии с Положением о Центре по работе с одарёнными детьми.</p> <p>Работа Центра в 2022 году осуществлялась согласно следующим документам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План Центра по работе с одарёнными детьми на 2022 год. 2. Устав МБУ ДО «Дом детского творчества» 3. План работы Управления образования и молодёжной политики администрации муниципаль-ного образования- городской округ город Касимов 3. Положение о порядке формирования и ведения муниципального банка данных одарённых детей. 4 .Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями 2016-2017года

	5. "Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС"
3.2 Направление деятельности	<p>Центр координирует работу с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного и дошкольного образования по интеллектуальному, художественно-эстетическому, военно-патриотическому и социально-педагогическому направлениям.</p> <p>Общая численность детей в городе в возрасте от 5 до 18 лет в 2021-2022 учебном году составляет 5004 человека. В первом полугодии 2022 года (1690 чел.) в возрасте от 5 до 18 лет, стали победителями и призёрами конкурсов, олимпиад и фестивалей различного уровня. Это 35% от общего количества детей. Из них школьников -1294 человека (35%), дошкольников-369 (31%).</p>
3.3 Цель деятельности Центра по работе с одарёнными детьми	<p>Целью деятельности Центра является развитие системы работы с одарёнными детьми в городе, а также формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания и развития одарённых детей на основе социального партнёрства образовательных и других организаций. Работа в Центре ведётся с педагогами, детьми и родителями.</p>
IV Проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, занятых в работе с одарёнными детьми	
<p>Работа с одарёнными детьми требует от педагогов постоянного научно-методического роста в данном направлении. В связи с этим для педагогов, работающих с одарёнными детьми, проводились семинары и вебинары, научно-практические конференции; участие в педагогических конкурсах, прохождения курсовой подготовки с целью повышения профессиональной компетенции педагогов по работе с одарёнными детьми.</p>	
4.1 Курсы для педагогов	<p>В первом полугодии 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9 педагогов города прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с одарёнными детьми в условиях ФГОС»; ➤ 26 учителей - предметников прошли курсы

	<p>повышения квалификации по теме: «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 33 педагога прошли онлайн-курсы на платформе «Единый урок. РФ»; ➤ 24 на платформе «Инфоурок».
4.2. Вебинар для педагогов	<p>За отчётный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учителя математики: Махова В.С. (СШ№2), Шаранцова Л.А. (СШ№1), Барышникова Е.М. (СШ№1) стали участниками межрегионального методического вебинара «Реализация требований современного образования на уроке математики»; ➤ 19 педагогов приняли участие в вебинаре: «Обучение экспертов по проверке работ ОГЭ по математике, биологии, истории и обществознанию».
4.3 Диагностическое тестирование педагогов на базе образовательного Центра «Сириус».	<p>В январе 2022 учителя математики Шаранцова Л.А., Новикова О.В., (МБОУ «СШ№1»), приняли участие в диагностическом тестировании от образовательного Центра «Сириус», по программе «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки к олимпиадам»</p>
4.4. Семинары для учителей русского языка и литературы, физики, математики и астрономии.	<p>1. В феврале 2022 года для учителей естественно-математического цикла руководителем ГМО учителей математики и физики Маховой В.С. был организован городской семинар «Современные технологии в работе с одаренными детьми», на котором педагоги обменивались опытом работы с одарёнными детьми в школах муниципалитета.</p> <p>2. В марте 2022 года состоялся семинар «Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности.</p> <p>3. В апреле 2022 года прошёл онлайн- семинар «Эффективные методы обучения математике, как средства реализации системно-деятельностного подхода.</p> <p>4. Для учителей русского языка в on-line формате на платформе Zoom. состоялся научно-практический семинар «КРЕАТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»</p>

	<p>5. На базе Центральной библиотеки им. Л. А. Малюгина прошёл семинар для учителей начальных классов и русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО».</p>
4.5.Заседание ГМО	<p>1.В первом полугодии 2022г. на заседаниях ГМО учителей естественно-математического цикла были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Одарённые дети и особенности работы с ними» ➤ «Подготовка одарённых детей к конкурсам и олимпиадам» <p>2. На заседании ГМО учителей русского языка и литературы рассматривались вопросы о подготовке одарённых детей к конкурсам и олимпиадам.</p> <p>3. В марте 2022 года прошли заседание ГМО по отдельным предметам на тему: «Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад для школьников»</p>
4.6. Участие педагогов в конкурсных проектах	<p>1.В первом полугодии 2022 года учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ№6» Шишаева Н.А. стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>2. В апреле учитель математики Лобановская О. А. МБОУ «СШ №3» стала победителем III Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего», призёром Международного конкурса творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Мое призвание - педагог»</p> <p>3.В мае 2022 года Лобановская О. А. МБОУ «СШ №3» опубликовала на странице Всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы» статью «Электронный учебник по информатике на тему «Системы счисления» (публикация № 3449771 от 04.05.2022 г.), где показала дифференцированные методы работы с одарёнными детьми.</p>
4.7. Поощрение педагогов	<p>Во всех ОУ в стимулирующей части оплаты труда педагогов предусмотрен критерий для начисления баллов «За высокую результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня».</p>

	Выплачивается премиальная надбавка педагогам, за публикацию материалов учебно-методического характера по работе с одарёнными детьми.
<u>Задачи на второе полугодие 2022 года</u>	<p>1. Систематическое отслеживание развития одаренности каждого ребенка через ведение банка данных.</p> <p>2. Создание педагогами дорожной карты «Индивидуальная траектория развития одарённого ребёнка», на детей, показывающих систематически высокие результаты в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p> <p>3. Разработка и поэтапное внедрение педагогами нового содержания, инновационных технологий в работу с одаренными детьми;</p> <p>3. Организация мастер - классов, педагогических мастерских для учителей, работающих с одарёнными детьми.</p>
V Организация работы по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности	
<p>Выявление одарённых детей в первом полугодии 2022 года проходило путём проведения мониторингов с целью определения уровня развития детей, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы; организации олимпиад, конференций, конкурсов, онлайн- мероприятий в учебном процессе и во внеурочной деятельности; организация дополнительного образования: занятия с дошкольниками в объединении «Малышок» «Занимательная математика», «Легоконструирование». Создана база одарённых детей города, где ведётся учёт победителей, призёров, дипломантов и участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. База систематически пополняется. В настоящее время в банке находится 392 ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет.</p>	
1 Интеллектуальное направление	
1.1. Адресное сопровождение одарённых детей	<p>Большое влияние на развитие одарённого ребёнка оказывает адресное сопровождение детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам и фестивалям различного уровня опытными педагогами. Ребята, проявившие свою одарённость на муниципальном уровне, направляются для участия в конкурсах на региональный уровень. Там развитием их таланта занимаются педагоги – профессионалы, преподаватели ВУЗов.</p> <p>В этом учебном году 7 чел. 11 класса МБОУ «СШ</p>

	<p>№7» окончили заочную физико-техническую школу при МФТИ, 9 учащихся 8 класса – переведены в 9 класс. Участниками финала областного интеллектуально-творческого конкурса «Серебрум» стали четыре десятиклассника (учитель Секисова В.В.)</p> <p>В марте 2022 года на базе МБОУ «СШ№1» проводили занятия педагоги областного детского технопарка Кванториум «Дружба»» В технопарке занимались 172 ученика из МБОУ «СШ№1,2, 3, 4,7»</p> <p>В первой половине 2022 года 8 обучающихся 7-9 классов из МБОУ «СШ№2» и «СШ№4» занимались в областном Центре для одарённых детей «Гелиос» по программе «Робототехника в биотехнике». В 2022 году на базе областного центра одарённых детей «Гелиос» организованы профильные лагерные смены, куда приглашены более двадцати одарённых детей нашего города для углубленного изучения химии, биологии, географии и литературы.</p> <p>В первом полугодии 2022 учебного года Всероссийским Центром для одарённых детей «Сириус» была организована весенняя онлайн- сессия для одаренных детей по предметам естественно-математического цикла, где предлагалось выполнить олимпиадные задания повышенной сложности. Всего в сессии приняли участие 44 ученика из всех школ города. Четырнадцать человек попали в первые 100 человек по рейтингу из 3533 участников.</p>
<p>Олимпиадное движение 1.1 Муниципальный и региональный этап ВсОШ.</p>	<p>1. В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 745 обучающихся, из них победителей 81 человек, призёров - 160</p> <p>2. В региональном этапе приняли участие 34 обучающихся, из них 3 человека стали победителями, 11- призёрами.</p>

<p>1.2 Дистанционные региональные олимпиады</p>	<p>1. 34 учащихся из школ города стали участниками олимпиад IX межрайонного Фестиваля знаний студентов и школьников «Эврика – 2022», Из них победителями стали 15 человек, призёрами- 26 человек.</p> <p>2. Пять человек из МБОУ «СШ№1» стали участниками Регионального заочного интернет-конкурса по математике «Задачи со звездочками» (учитель Новикова. О.В.) Среди них один призёр.</p>
<p>1.3. Всероссийские онлайн-олимпиады</p>	<p>Регулярно наши дети участвуют и становятся победителями и призёрами Всероссийских и Международных онлайн- олимпиад.</p> <p>1. Калачёв Олег, учащийся МБОУ «СШ№2» стал победителем Всероссийского заочного тура отраслевой олимпиады школьников по математике «Газпром»,</p> <p>2. Восемь учащихся 6 класса МБОУ «СШ№4» приняли участие во всероссийской олимпиаде по математике на платформе «Учи.ру», из них 2 победителя и 4 призера. (учитель Секисова Т.Н.)</p>
<p>1.4. Международные онлайн-олимпиады</p>	<p>1. Семь человек из СШ№4, , СШ№7 участвовали в Международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по географии.</p>

Интеллектуальные конкурсы

<p>1.1.Муниципальные и региональные исследовательские работы, конкурсы, фестивали</p>	<p>1. В первом полугодии 2022 года состоялся городской дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «России верные сыны», посвященный ветеранам боевых действий в Афганистане. Участники-9 чел. Победители: Рыжов Артём (МБОУ «СШ №3») –Сарычева Мария (МБОУ «СШ №1») Призёры- 4 чел.</p> <p>2. Обучающиеся общеобразовательных учреждений города в количестве 12 человек приняли участие в X историко – краеведческой конференции, посвященной празднованию 236-й годовщине со дня рождения адмирала А.П. Авинова «Гордость и слава касимовского флота».</p>
---	---

	<p>3. На базе МБУ ДО «ДДТ» для 6-ых классов состоялась городская фото-викторина «Угадай», посвященная 870-летию со дня основания г. Касимова и 570-летию Касимовского ханства. Всего участников 36 человек. Победитель – МБОУ «СШ №3», призёры – МБОУ «СШ №7» и МБОУ «СШ № 4»</p> <p>4. На базе МБОУ «СШ №1» для учащихся 5-ых классов состоялось мероприятие «Путешествие по Древнему миру». Участники 36 человек. По итогам игры определены победители: МБОУ «СШ1», призёры- МБОУ «СШ №4» и МБОУ «СШ №3»</p> <p>5. В областном конкурсе исследовательских работ «Рязанская земля. История, Памятники. Люди.» приняли участие 5 человек. По результатам конкурса лаурестом стала Жалнёнкова Анастасия (МБОУ «СШ№7») Всего охват детей - 88 чел., среди них победителей – 15 чел.,призёров – 29 чел.</p>
<p>1.2.Всероссийские конкурсы и международные конкурсы</p>	<p>1. 32 учащихся МБОУ «СШ №4» приняли участие во всероссийском конкурсе «Эврика», из них 5 победителей и 7 призеров. (Учителя Фомина М.Н, Трифонова И.А, Секисова Т.Н.)</p> <p>2. Девять человек из школ №1,3, 7 приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Русские знаменитости нерусского происхождения» Всего охват детей - 41 чел., среди них победителей – 5 чел., призеров – 7 чел.</p>
<p>2. Художественно-эстетическое направление</p>	
<p>Дети, проявившие свой талант в литературной деятельности и изобразительном искусстве на муниципальном и региональном этапе продолжают совершенствовать свои знания в Литературной школе и школе изобразительного искусства в областном Центре эстетического воспитания. В первой половине 2022 года в областном Центре эстетического воспитания прошли дистанционное обучение четверо учащихся Митина В. , Жалнёнкова А «СШ № 7», Турлаев Н. , Селезнёва И.«СШ № 1».</p>	
<p>2.1. Муниципальные конкурсы</p>	<p>1. В 2022 году был проведен городской дистанционный конкурс инсценировок «Алмазный мой венец», посвящённый 125 -летию со дня рождения</p>

советского писателя, поэта, драматурга В.П. Катаева. Участники 38 человек.

Победителями стали коллективы МБОУ «СШ №3» руководитель –В.А. Конуркин и МБОУ «СШ №7» руководители Т.Ю. Митина. Т.А. Захарова.

2. На муниципальный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности» было представлено 25 работ. По итогам конкурса победителями стали три человека. Восемь - призёрами. Участниками регионального этапа стали три человека

3. В городском дистанционном конкурсе чтецов «Свеча горела на столе, Свеча горела...», посвящённом творчеству поэта, писателя, Б.Л. Пастернака. Приняли участие 8 чел. Победители -

Митина В. «СШ№ 7», Волков Е. МБОУ «СШ№ 6

4.В первой половине 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!». Участники-9 чел. Победители – 3 человека.

5. В марте 2022 года состоялся муниципальный этап XI Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика». В Конкурсе приняли участие 11 детей. По итогам Конкурса решением жюри были определены три победителя.

6. В муниципальном муниципальный этапе областного литературно-исторического конкурса «Язык наш древо жизни на земле» в номинации «Литературное творчество и «Изобразительное искусство» приняли участие 44 учащихся.

Победителями 5 человек, призёры -32 человека.

С января по май было проведено 23 конкурса рисунка Среди них 12 городских, 6 областных, 3 всероссийских и 2 международных конкурса.

В 2022 году в городе прошли 12 городских конкурсов рисунков. Среди них ежегодные традиционные конкурсы: «Подвигу жить в веках», «Зеленая планета – 2022», «Язык наш – древо

	<p>жизни на земле», «Экологический плакат», «Радуга талантов», «Краски победного мая», «Подарок ветерану» и другие</p> <p>В городском конкурсе рисунков «Непокорённый Ленинград» приняли участие 85 чел., победители – 12 чел., призёры – 25 чел.</p> <p>В конкурсе «Выборы глазами детей» Участники- 31чел. Победители - 9 человек. Призёры -11 человек.</p> <p>В конкурсе «Край родной» участниками стали 12 чел. Победителями -5 чел. Призёрами- 7 чел.</p> <p>Всего участниками городских конкурсов рисунков стали 222 человека. Среди них победителей - 22 человек, призёров-48 чел.</p>
2.2 Региональные конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В региональном этапе конкурса сочинений «Без срока давности», посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне участвовало три чел. 2. В марте этого года три человека приняли участие в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс». 3. Три человека стали участниками регионального этапа XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Лауреатом регионального этапа стала Митина Виктория, МБОУ «СШ№7» <p>За 1 полугодие 2022 года учащиеся школ города приняли участие в 6 областных конкурсах рисунков. Это «Новогодний фейерверк», «Рождественское чудо» «Зеркало природы - 2022», «Подвигу жить в веках» «Зеленая планета - 2022» «Язык наш – древо жизни на земле». Всего приняли участие в конкурсе рисунков 68 человек. Из них победители-22 человека, призёры-18 человек. Охват обучающихся в региональных конкурсах - 77 человек, победителей – 22 человека, призёров – 19 человек</p>

<p>2.3.Всероссийские дистанционные конкурсы</p>	<p>1. Во Всероссийском конкурсе рисунков к 800-летию Александра Невского «Не в силе Бог, а в правде» приняли участие 12 человек. Победители 3 человека. Призёры-3 человека.</p> <p>2.Во Всероссийском конкурсе рисунков «Краски России» участвовало 8 чел. Победители -2 чел. Призёры-3 человека.</p> <p>3. В конкурсе рисунков «Слава России» участвовали 11 человек. Победители -3 человека, призёры-3 человека. Охват 31 учащийся, победителей – 8 человек, призёров – 9 человек</p>
<p>2.4. Международные онлайн-конкурсы</p>	<p>1.В Международном конкурсе детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» участвовали 6 человек. Победитель-1 чел., призёры- 2 чел.</p> <p>2. В Международном конкурсе-фестиваль вокально-хоровой и фортепьянной музыки имени священномученика митрополита Серафима (Чичагова) «Сила веры» в номинации «Изобразительное искусство» приняли участие 22 человека. Победители - 4 чел. Призёры-7 человек.</p>
<p>2.5. Конкурсы в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>Воспитанники дополнительных образовательных учреждений также в течение года принимали участие в различных дистанционных конкурсах.</p> <p>1.Так 5 воспитанников МБУ «ДДТ» стали участниками Международного конкурса творческих работ из бросового материала и вторичного сырья "Необычное из необычного», победители -2 чел.</p> <p>2. В XVI Всероссийском конкурсе "Ты-гений" участники 9 человек Гордеев Д. стал победителем.</p> <p>3.Четыре человека приняли участие в Международном конкурсе "Надежды России"</p> <p>4. Три воспитанника приняли участие в региональном фотоконкурсе «Юность России».</p> <p>5.Восемь человек приняли участие в региональном этапе всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2022». Охват обучающихся - 25 человек. Победители-2 человека</p>

3 Военно-патриотическое направление

В Центре по работе с одарёнными детьми уделяется большое внимание выявлению и развитию военно-патриотической и спортивной одаренности детей. В связи с этим Центр по работе с одарёнными детьми тесно сотрудничает с Центром патриотического воспитания, созданного на базе МБОУ «СШ№7»

В 1 полугодии 2022 года немалую роль Центр патриотического воспитания сыграл в учебно-методическом процессе школы. Преподавателям истории Авдеевой Н.Н. и Минеевой И.Л. была дана уникальная возможность проведение уроков в Зале боевой Славы, что позволяло наиболее наглядно окунуться в изучение истории нашей страны. В этом полугодии налажено тесное взаимодействие со студентами педагогического колледжа. Так, в 1 полугодии 2022 года 14 студентов педколледжа прошли практику на базе Центра патриотического воспитания МБОУ «СШ № 7» в роли экскурсоводов историко-краеведческого музея «Пушкарская Слобода» и Зала боевой Славы у педагогов Минеевой И.Л. и Жалненковой Л.П.

3.1 Торжественные мероприятия, акции, конкурсы.

Одно из ведущих направлений в работе Центра патриотического воспитания – организационно-массовая работа. Это торжественные встречи, акции, конкурсы.

1. «Я говорю с тобой из Ленинграда», торжественное мероприятие посвящённое 77-ой годовщине Снятия блокады Ленинграда
2. «За Волгой для нас земли нет», торжественное мероприятие посвящённое Сталинградской битве.
3. Состоялась городская акция #Ленинград 872 (охват более 3000 тыс. учащихся во всех ОУ г.Касимова)
4. В городском смотре-параде юнармейских отрядов «Служить России!» участниками стали 105 чел. победитель – 1 команда, призеры – 6 команд.
5. В городском конкурсе детской патриотической песни «А мы поём, а мы опять весну встречаем...». Охват - 45 учащихся и воспитанников ОУ города, победителей – 15 человек, призёров – 18 человек.

4 Социально-педагогическое направление

Одним из условий успешного развития одарённых детей является социально-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу с участниками образовательного процес-

са: учащимися, педагогами, родителями. Большую помощь в выявлении развития одарённости у детей оказывает психологическая служба Центра «Доверие». Психологи наряду с другими педагогами осуществляют мониторинговое исследование детей, выявляют возрастные, психологические и индивидуальные особенности каждого ребёнка. Важно выявлять и развивать детскую одарённость с раннего возраста. Поэтому мы выявляем талантливых детей среди дошкольников. По результатам мониторинга, который ежегодно проводит в детских садах педагог- психолог Центра «Доверие» Крапотина Н.В. были выявлены дети с высоким уровнем развития. Эти дети принимают участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах. По результатам исследования одарённые дошкольники и младшие школьники занимаются в объединениях, созданных при Центре по работе с одарёнными детьми.

4.1. Объединение «Занимательная математика»	На базе МБОУ ДО «ДДТ» создано объединение «Занимательная математика» для обучающихся 1-2 классов. На данный момент созданы две группы по 10 и 12 человек. Занятия способствуют развитию логического мышления у детей, наглядно-образного мышления, получению навыков устного счёта.
4.2. Объединение «Легоконструирование»	Объединение «Легоконструирование» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет включает изучение разных учебных дисциплин от искусств до истории математики. Разнообразие конструктора ЛЕГО позволяет заниматься с детьми по разным направлениям: конструирование, программирование, моделирование. Занятия проводятся 2 раза в неделю. На данный момент созданы две группы по 10-12 чел.
4.3. Мониторинговые исследования	<p>По результатам мониторинговых исследований для детей были подобраны индивидуальные задания и групповые упражнения, способствующие выявить уровень развития ребёнка.</p> <p>1. Мониторинг по выявлению ранней одарённости детей среди дошкольников, посещающих объединение «Занимательная математика» показал, что пять детей имеют высокий интеллектуальный уровень развития, остальные дети – средний уровень.</p> <p>2. Мониторинг одарённых детей, занимающихся в объединении «Легоконструирование» показал, что из 12 детей, 7 человек имеют неординарное мышление.</p> <p>По результатам мониторинговых исследований для</p>

	детей были подобраны индивидуальные задания и групповые упражнения, способствующие развитию одарённости у детей.
<u>Задачи на второе полугодие 2022года</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возобновить на базе Центра «Доверие» объединение для одарённых дошкольников «Маленький творец» 2. В объединениях «Занимательная математика» и «Легоконструирование» включить занятия по обучению детей проектной деятельности на начальной ступени образования, учитывая возрастные возможности дошкольников и младших школьников. 3. Проводить дифференцированные занятия с обучающимися при подготовке к олимпиадам разного уровня по отдельным предметам.
V Работа с родителями	
5.1 Родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> 1. За отчётный период для родителей было проведено собрание в объединении «Занимательная математика» на тему «Как у ребёнка выявить математические способности?» 2. В объединении «Легоконструирование» прошло родительское собрание на тему «Lego- конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.
5.2 Вебинары	1. В первой половине 2022 года состоялся вебинар для родителей на тему «Как воспитать гения в семье»
5.3 Индивидуальная работа с родителями	1. В первой половине 2022 года было проведено четыре индивидуальных консультации и две беседы с родителями одарённых детей в объединениях «Легоконструирование» и «Занимательная математика»
<u>Задачи на второе полугодие 2022года</u>	<p>Наладить чёткую систему работы с родителями, которая должна вестись в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение семьи способного ребенка; 2. Информационная среда для родителей; совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей.

VI Основные задачи на второе полугодие 2022 года.

6.1. Работа с педагогами:	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей; создать дорожные карты на одарённых детей, имеющих высокие достижения в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.2. Проводить научно-практические конференции, семинары, вебинары по проблемам работы с одарёнными детьми, продолжить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.3. Ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.
6.2. Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Возобновить работу объединения для дошкольников «Маленький творец»;2. Активизировать работу с обучающимися по научно-исследовательской и проектной деятельности;3. Повысить уровень подготовки учащихся к олимпиадам и традиционным значимым конкурсам.
6.3. Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Систематически проводить родительские собрания в объединениях, действующих при Центре по работе с одарёнными детьми.2. Проводить индивидуальные консультации и беседы с родителями3. Провести вебинар для родителей «Организация работы с одарёнными детьми в домашних условиях»